

RECURS D'INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES PER A L'ACOLLIDA DE P3

Benvolgudes famílies:

Aquest proper mes de setembre, el vostre fill o la vostra filla començarà P3. Us fem arribar alguns aspectes amb la intenció que us puguin resultar d'ajuda:

- Els infants estan a punt d'iniciar el procés d'adaptació, que és el període pel qual passa el nen/a quan s'incorpora, per primera vegada a l'escola.
- Cal que enfoqueu aquest període com un procés durant el qual el nen/a necessita el nostre acompanyament; cal que li fem costat i que participem al màxim dels instruments que l'escola ens ofereix (assistir a les reunions o tutories, participar de les jornades en què ens deixin entrar a la classe, seguir les indicacions del mestre...)
- Cal tenir present que el procés d'adaptació pot generar en l'infant pors, tristesa, angonya, sentiment d'abandonament, vergonya, inseguretat... Aquest procés també pot generar en els adults tristesa, ansietat, sentiment de culpa, desconfiança...
- Cal tenir clar que la figura més important i central d'aquest procés és l'infant i, per tant, és molt important que treballem aquests aspectes per tal de no carregar-los a l'infant. I això sovint, vol dir frenar-ho, dissimular-ho o aplacar-ho. Hem de transmetre al nostre fill/a que aquella situació serà bona per ella i per a

nosaltres, i hem de saber connectar i transmetre els sentiments d'alegria, emoció... que també són presents en aquest moment. El vostre fill/a us necessita forts, segurs i confiats.

- També és possible que durant el procés d'adaptació notem alguns canvis en el nostre fill/a: es pot mostrar més nerviós/a, desconfiat/da, esquerp/a, apegat/da, cansat/da... Pot presentar insomni, malsons, desgana, descomposició, incontinença. Mica en mica la situació tornarà a la normalitat. Si el vostre fill/a no ha anat a la llar d'infants, també cal preveure que, durant el primer any, es posarà malat/a sovint.
- Cada nen/a afronta la situació com sap i com pot: alguns ploren molt durant els primers dies, d'altres s'ho passen pipa explorant l'aula i l'escola i al cap d'una setmana comencen a plorar, alguns no ploren però es mostren angoixats, d'altres es mostren segurs i afronten la situació amb normalitat. Respecte a la forma d'expressió del teu fill/a, no la menysvaloris (amb frases com "no ploris, que sembles un nen petit" "però si no passa res...", "li diré a la mestra que plores tant") i intenta aportar-li recursos que li facilitin el procés.
- Cal tenir en compte les conseqüències que tindrà que el nostre fill/a interaccioni amb d'altres nens/es: la relació amb els altres és enriquidora, l'aprenentatge i el llenguatge es disparen quan l'infant entra en contacte, de forma estable, amb els iguals. I també apareixen els primers conflictes i baralles.

Facilitarà les coses :

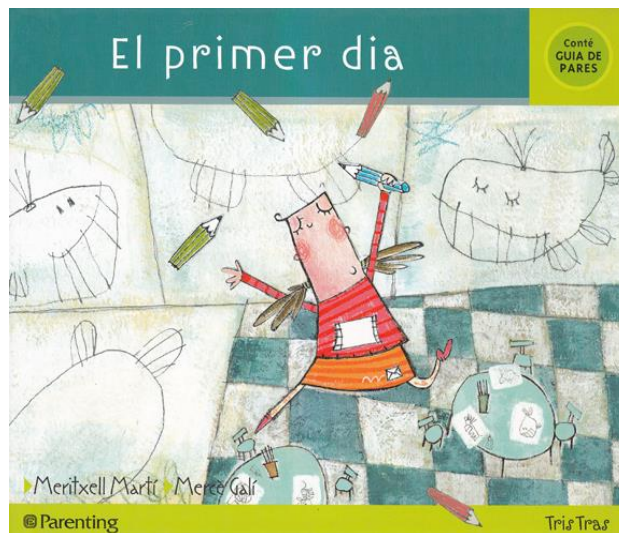
- Procurar no trencar massa bruscament el ritme de vida quotidià de l'infant. Intenta que un parell de setmanes abans de l'inici de l'escola, el teu fill/a vagi a dormir aviat i s'habitui a aixecar-se aviat. D'aquesta manera no se sumarà la son a la resta d'emocions.
- No marxis sense acomiadar-te, aprofitant que el nen/a està jugant o està distret/a.
- És molt important verbalitzar que el pare o la mare vindran a buscar-lo/la.
- Intenta tenir presents els aspectes positius de la situació: el teu fill/a comença una nova etapa, establirà noves relacions, potenciarà el seu desenvolupament, viurà noves experiències, se l'estimaran més persones (nens i adults), tindrà més autonomia. Tingues present que és una experiència única i irrepetible, un moment preciós per recordar.
- El procés d'adaptació serà diferent en cada infant, tant en referència al temps que necessitaran per completar-la, com en referència a les angoixes, barreres, conductes i habilitats que posarà en joc cada infant per afrontar aquesta situació. A nivell de grup-classe, el procés d'adaptació haurà finalitzat quan tots, o gairebé tots, els infants hagin superat el seu procés individual.

BIBLIOGRAFIA:

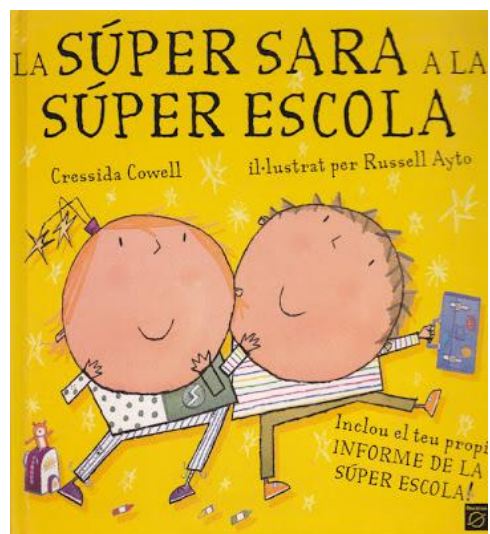
- Monserrat Muñoz Peralvarez. *El apego y el periodo de adaptación en la escuela Infantil.*
<http://docs.es/uploads/articulos/el-apego-y-el-periodo-de-adaptacion-en-la-escuela-infantil.pdf>
- Pilar Juárez Martínez. *Apego y periodo de adaptación en educación infantil*
<http://www2.fe.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd7058.pdf>
- Llúcia Viloca Novellas. Com afrontar el començament de l'escola?
<http://familiaforum.net/>

CONTES:

- “EL PRIMER DIA” (PARENTING)

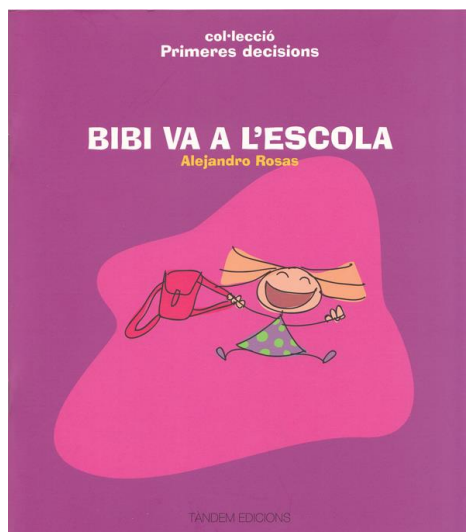


- “LA SUPER SARA A LA SUPER ESCOLA” (EDITORIAL BEASCOA)



- “BIBI VA A L'ESCOLA”





- “EL MONSTRE DE COLORS VA A L'ESCOLA”

