

Organització patis menjador

2024-2025



Index

1. Introducció:	3
1.1. Objectius generals:	3
1.2. Metodologia d'implementació:	3
1.3. Propostes dins l'espai de migdia.	4
Per a tots els cursos:	4
Exclusiu per Infants d'infantil	4
Exclusiu per infants de primària	4
2. Organització pati infantil:	5
2.1. Espais principals que potenciem:	5
Proposta de graella de pati d'infantil:	6
3. Organització pati gran:	7
3.1. Espais principals que potenciem:	7
Proposta de graella de pati d'infantil:	8

1. INTRODUCCIÓ:

El pati escolar és molt més que un lloc de lleure; és un espai fonamental per al desenvolupament social, emocional i físic dels infants. Per aquest motiu, plantejem un nou model de pati basat en la inclusió, la convivència i el respecte als interessos i necessitats de tots els infants. L'objectiu principal és garantir que cadascú es pugui sentir còmode i valorat, creant un entorn on tothom trobi activitats que s'ajustin a les pròpies preferències i capacitats.

Aquest plantejament s'alinea amb els valors pedagògics del centre i forma part del pla estratègic de l'entitat, que prioritza l'educació integral i la promoció d'un entorn educatiu inclusiu.

1.1. OBJECTIUS GENERALS:

- **Fomentar la inclusió**
Assegurar que el pati sigui un espai on tots els infants, independentment de les seves habilitats, interessos o necessitats, puguin tenir el seu espai i participar activament amb igualtat d'oportunitats.
- **Promoure la diversitat d'activitats**
Crear un ventall d'opcions lúdiques, esportives i creatives per garantir que tots els infants trobin activitats que els interessin i motivin.
- **Potenciar la convivència i el respecte**
Utilitzar el pati com un espai per aprendre a conviure, cooperar i respectar les normes i la diversitat del grup.
- **Desenvolupar habilitats socials i emocionals**
Facilitar interaccions positives entre els infants, fomentant valors com l'empatia i la col·laboració i oferint eines per a la resolució pacífica de conflictes.

1.2. METODOLOGIA D'IMPLEMENTACIÓ:

1. Planificació i gestió d'horaris

- **Graella de pati:** Hi ha una organització setmanal que estructura els espais i les activitats que s'hi duran a terme cada dia de la setmana, garantint que tots els infants tinguin accés a diferents tipologies de lleure. Alhora, assegura una distribució equitativa dels espais, promovent la inclusió i el respecte per les preferències de cada infant. Dins d'aquesta s'hi inclouen les propostes permanents que caracteritzen el projecte de Xino-xano, explicades a l'apartat següent.
- **Flexibilitat i adaptabilitat:** Els horaris establerts seran flexibles i podran adaptar-se segons les necessitats dels infants i les propostes recollides en els espais de diàleg i valoració. Aquest enfocament permet respondre a les necessitats canviants de la comunitat educativa i fomentar la seva participació activa.

2. Dinamització educativa

- **Dinamitzadors/es educatius:** L'equip educatiu tindrà un rol actiu en la dinamització de les activitats. Aquest paper inclou guiar, facilitar i adaptar les propostes per garantir que el pati sigui un espai segur, respectuós i inclusiu per a tothom i promoure la participació i la sociabilització dels infants.

- **Equilibri entre activitats guiades i lliures:** Es combinaran activitats estructurades, dissenyades per fomentar valors i habilitats específiques, amb espais per al joc lliure, necessaris per a dotar als infants d'autonomia i per a respectar les seves preferències i ritmes.

1.3. PROPOSTES DINS L'ESPAI DE MIGDIA.

Aquestes són les activitats permanents que Xino-xano ofereix, any rere any, que formen part de la quotidianitat de l'espai de migdia i que ja han esdevingut part de la identitat de l'associació. Amb aquestes ofertes volem promoure els valors i la idea de comunitat que defineixen l'ideari de l'entitat.

PER A TOTS ELS CURSOS:

- **Hort Ecològic i recol·lecta d'aigua:**

Una activitat per connectar amb la natura, promoure la sostenibilitat i aprendre nocions bàsiques de conreu, cura de plantes i consciència del consum d'aigua. Potenciant el treball en grup i l'aprenentatge de valors com la responsabilitat i el respecte al medi ambient.

- **Ludoteca:**

Espai de recursos que ofereix material per al joc simbòlic, jocs de taula i material fungible, fomentant l'autonomia, la creativitat, la cooperació i la gestió del temps lliure amb activitats més pausades. També conté material de pati com cordes, raquetes, cubells, etc.

- **Festivitats Culturals:**

Jocs, tallers i dinàmiques en dates senyalades, festivitats o dies d'un gran valor simbòlic, per aprendre sobre tradicions i fomentar la convivència i la inclusió.

- **Let's Play:**

Jocs i activitats per millorar l'anglès de manera dinàmica, promovent una immersió lingüística divertida. A més, hi ha la presència de monitoratge que en l'espai de migdia es relaciona amb els infants en anglès.

- **Assemblees:**

Espai de diàleg del grup-classe per a la resolució de conflictes i la presa de decisions en grup. En aquest espai es promou l'autonomia i les habilitats de comunicació i assertivitat dels infants procurant que els i les monitores tinguin un rol de moderador.

EXCLUSIU PER INFANTS D'INFANTIL

- **1,2,3 Emoció!:**

Aquesta activitat es realitza conjuntament amb l'escola i permet el treball de les emocions. Es treballa la importància de reconèixer i afrontar els sentiments propis i els dels altres: "Fora la por de sentir el que sentim".

EXCLUSIU PER INFANTS DE PRIMÀRIA

- **Videojocs:**

Aula digital per a infants de cinquè i sisè amb l'objectiu de promoure l'ús responsable de la tecnologia i el desenvolupament d'habilitats digitals i el treball en equip.

- **Lligues Esportives:**

Esports clàssics i alternatius per fomentar la solidaritat, el compromís i l'esforç dins d'una competició saludable.

2. ORGANITZACIÓ PATI INFANTIL:

El pati d'infantil és un espai que, més enllà de la recreació, té com a objectiu ser una extensió de l'aula i un mitjà de desenvolupament personal, social i emocional per als infants. La proposta contempla una metodologia inclusiva que permet als infants gaudir d'un espai educatiu adaptat a les seves necessitats, interessos i ritmes individuals alhora que promou valors de solidaritat, convivència i diversitat.

2.1. ESPAIS PRINCIPALS QUE POTENCIEM:

- **Joc Lliure:** Moment en el que els infants poden escollir entre diferents materials, activitats i propostes.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Desenvolupar l'autonomia i la sociabilització dels infants.
 - Fomentar la descoberta de gustos i interessos.
 - Oferir oportunitats per a la creativitat i el joc simbòlic.
- **Joc Dirigit:** Activitat proposada pels monitors i monitores que inclou jocs cooperatius o competitius que reforcen habilitats socials com la cooperació, l'espera del torn i la resolució de conflictes. S'ofereix dos dies a la setmana i es dona als infants l'oportunitat de decidir quan jugar, per tal de respectar les seves necessitats, però es promou d'una manera activa la participació i un cop al mes el joc col·lectiu serà per tot el grup-classe.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Oferir diversitat d'activitats i despertar interessos.
 - Potenciar la cooperació i el respecte mutu.
 - Desenvolupar la sociabilització dels infants.
- **Sorral (amb material):** Espai d'exploració, manipulació i creació on els infants poden descobrir i experimentar i crear estructures, o simplement palpar i descobrir. L'equip de monitoratge ofereix reptes i jocs per tal d'acompanyar aquesta experimentació i incentivar la creativitat i les habilitats dels infants.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Fomentar la creativitat i el joc simbòlic.
 - Propiciar espais per a desenvolupar les habilitats psicomotrius dels infants.
- **Ballem amb Música:** Activitat que permet als infants expressar-se mitjançant el cos i la música.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Propiciar espais per a desenvolupar les habilitats psicomotrius dels infants.
 - Treballar l'expressió corporal i artística.
- **Dibuixem i Fem Tallers:** Espai de creativitat amb diferents materials que té moments lliures i espais d'activitat dirigida.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Propiciar espais per a desenvolupar les habilitats psicomotrius dels infants.
 - Treballar l'expressió artística.
- **Contes a la classe:** Activitat pausada en un espai de confort i tranquil·litat on els protagonistes són els llibres i on els infants poden explorar els contes que més els hi agraden i d'altres de nous.

- **Finalitat Pedagògica:**
 - Potenciar l'espai de calma
 - Treballar l'escolta activa.
 - Motivar l'interès per la lectura.
- **Què tal la setmana:** Moment de trobada al final de la setmana on els infants poden expressar allò que els ha agradat més de la setmana, què els agradaria canviar o repetir i parlar dels conflictes que han sorgit.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Potenciar l'expressió oral.
 - Treballar l'escolta activa.

PROPOSTA DE GRAELLA DE PATI D'INFANTIL:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30 12:40	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES
12:40 13:40	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
13:40 14:10	JOC LLIURE	SORRAL (MATERIAL)	JOCS AMB MÚSICA I DANCES	JOC LLIURE	TALLERS / DIBUIXEM / 1,2,3 EMOCIÓ
14:10 14:45	JOCS DIRIGIT + LUDOTECA	DINAMITZACIÓ SORRAL	CONTES A CLASSE	JOCS DIRIGIT - JOCS EN ANGLÈS	QUE TAL LA SETMANA?
14:45 15:00	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES	TROBADA AULES

3. ORGANITZACIÓ PATI GRAN:

Per garantir un pati inclusiu i diversificat, es planteja una distribució estructurada dels espais amb l'objectiu de propiciar el respecte cap al lleure dels altres i així facilitar la convivència i motivar la participació de tots els infants en les diferents zones.

3.1. ESPAIS PRINCIPALS QUE POTENCIEM:

- **Espai de Futbol (1 dia a la setmana per curs)**

- **1r-3r:** Cada curs pot triar quin dia (entre els tres disponibles) vol destinar-lo a jugar a futbol. Si coincideixen dos o més cursos, el partit serà conjunt.
- **4t-6è:** Cada curs té un dia a la setmana preestablert per jugar a futbol. A més cada 15 dies (divendres) es dinamitza un "Líder de la pista" entre els tres cursos.

D'aquesta manera equilibrem la presència del futbol amb altres propostes esportives i lúdiques, ja que la pista està disponible per a altres activitats els dies que no toca partit. De la mateixa manera, som conscient que la pista de futbol ocupa una gran part del pati i contemplem redistribuir el camp, quan són pocs jugadors, per tal que la resta d'infants puguin aprofitar-ne alguna part.

- **Finalitat Pedagògica:**

- Oferir temps i espai per a altres activitats i interessos.
- Treballar la normativa del futbol amb pautes i normativa.

- **Pista de Bàsquet - dividida en dues zones**

- **Zona 1: Bàsquet:** Espai exclusiu per jugar a bàsquet per tal de poder gaudir de l'esport sense la interferència d'altres activitats.
- **Zona 2: Altres esports i jocs:** Àrea destinada a activitats esportives alternatives i propostes lúdiques: esports, jocs d'habilitats, jocs dinàmics, etc.
- **Finalitat Pedagògica:**
 - Fomentar el treball en equip, la cooperació i l'aprenentatge de normes esportives.
 - Promoure la diversitat esportiva i l'ús compartit de la pista.

- **Zona de xarxa**

- **Descripció:** Àrea situada darrere de la cistella de bàsquet, equipada per practicar voleibol, bàdminton o altres activitats que requereixin xarxa.
- **Finalitat Pedagògica:**
 - Introduir esports poc habituals per diversificar els interessos esportius dels infants.
 - Fomentar l'aprenentatge de noves habilitats en un entorn cooperatiu.

- **Zona de taules per a activitats tranquil·les**

- **Descripció:** Espai equipat amb taules i cadires per a activitats com dibuixar, llegir, jugar a jocs de taula o simplement conversar.

- **Finalitat Pedagògica:**
 - Crear un entorn de calma on els infants puguin expressar la seva creativitat i relaxar-se.
 - Fomentar el desenvolupament d'habilitats socials i comunicatives.
- **Zona de sorra:**
 - **Descripció:** Àrea destinada a jocs cooperatius, jocs simbòlic, activitats creatives i joc lliure, on els infants puguin desenvolupar habilitats socials i físiques en un entorn flexible i inclusiu.
 - **Finalitat Pedagògica:**
 - Potenciar la cooperació i el respecte mutu.
 - Desenvolupar l'autonomia i la socialització dels infants.
 - Oferir oportunitats per a la creativitat i el joc simbòlic.

PROPOSTA DE GRAELLA DE PATI DE PRIMÀRIA:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
OPCIÓ PER A TOTS I TOTES	ACTIVITAT AMB ANGLÈS HORT	LUDETECA	HORT	LUDETECA	MÚSICA MATALASSOS
4T 5È 6È	PISTA FÚTBOL 4T	PISTA FÚTBOL 5È LLIGA ESPORTIVA VIDEOJOCS 6È	DIA SENSE PILOTA JOC COL·LECTIU	PISTA FUTBOL 6È LLIGA ESPORTIVA	LIDER DE LA PISTA (2 COP AL MES) VIDEOJOCS 5È
1R 2N 3R	JOC COL·LECTIU	OPCIÓ A PISTA DE FÚTBOL	DIA SENSE PILOTA	OPCIÓ A PISTA DE FÚTBOL	OPCIÓ A PISTA DE FÚTBOL LLIGA ESPORTIVA