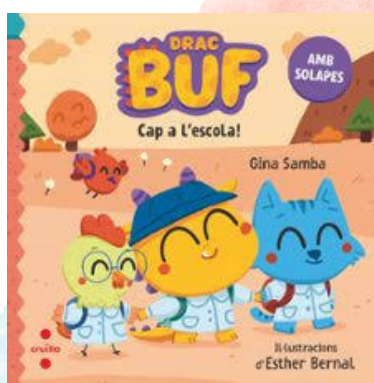


L'Acollida A I3

RECURSOS



L'ACOLLIDA A I3

Els nens i nenes que comencen I3 tenen per davant tota una incògnita per descobrir: l'escola és per a ells i elles un espai nou, on hi ha unes persones que també els resulten noves i desconegudes.

Davant d'aquesta nova situació cada nen o nena pot reaccionar d'una manera diferent:

Separar-se de la família no els agrada gens i els pot provocar sentiments d'inseguretat, inquietud, intranquil·litat...

Què podem fer a l'escola per afavorir l'adaptació?

- Descobrir el nou espai i les noves persones juntament amb la família
- Reunió de la família amb la tutora abans d'inici de curs, i amb l'entrevista bàsica per obtenir informació de primera mà del nen/a.
- Respectar els ritmes de cada infant.

Quant temps dura l'adaptació?

- cada nen/a necessita el seu temps per adaptar-se a l'escola, la durada pot variar d'uns nens a uns altres.

A vegades es donen circumstàncies familiars especials que poden influir en com s'adapta el nen/a a l'escola, com per exemple el naixement d'un germà, ... i convé el diàleg amb la família sobre com veiem el nen/a i com ho està vivint.

És normal que protestin davant de la seva nova situació:

- Rebequeries
- Plors
- Pèrdua de gana
- Se'ls hi pot escapar el pipí i la caca
- Trastorns en el son

Què poden fer els pares i mares per facilitar aquest procés?

Mostrar confiança i complicitat amb la mestra.

Com ens acomiadem? Què heu de fer?

- No marxar d'amagat: dir-los la veritat perquè confiïn en nosaltres.
- Informar-los també sobre quan tornaran a buscar-los: 'et vindré a buscar a l'hora de dinar, de berenar', etc.
- No quedar-se al vidre
- No allargar l'estona de l'acomiadament
- Animar al nen/a que entri i explicar què han de fer (treure l'agenda de la bosseta, treure's i penjar la jaqueta...)

Les primeres setmanes a I3

- Al principi el funcionament i el ritme de l'aula d'I3 és més proper a una llar d'infants que a una escola.
- Cal tenir en compte que dins l'aula conviuen nens i nenes que han anat a la llar d'infants i altres que no.