

INFO SETMANAL

23.01.2026 | Núm. 544



Educació infantil
taller "Expressa't"

15: baula artística
Picasso

4t: Aprenentatge i servei
Banc de sang





Benvolgudes famílies farigolines,

Un dels trets característics i diferencials de la nostra escola és la realització de projectes d'aprenentatge i servei per part del nostre alumnat.

Durant aquest trimestre tindrem dos bons exemples pràctics del que representa el nostre compromís amb la societat i les ganes de millorar-la des de les aules. D'una banda, els infants de 2n ja estan emocionats amb l'organització de la recollida d'aliments i, d'una altra banda, l'alumnat de 4t ja està aprenent sobre l'aparell circulatori alhora que s'han compromès amb una campanya de recollida de sang.

Totes dues iniciatives tenen un denominador comú: l'aprenentatge de continguts i el servei a la societat i volem felicitar tant els uns com els altres per la manera tan intensa com estan vivint aquests primers moments dels seus projectes.

L'Aprenentatge i Servei (ApS) és molt més que una metodologia: és una experiència que transforma els infants en ciutadans actius. En lloc de quedar-se a l'aula, l'alumnat aprèn conceptes de les diferents àrees mentre ajuden a millorar el seu entorn.

Aquesta fórmula fomenta l'empatia i el compromís social des de ben petits. Els infants no desenvolupen les seves competències, sinó que veuen la utilitat real del que estudien, guanyant motivació i confiança en ells mateixos. Amb l'ApS, l'escola s'obre al món i el barri entra a l'escola, creant una comunitat més unida i solidària.

Us desitgem bon cap de setmana.

Educació infantil: Taller "Expressa't"

La setmana passada vam donar el tret de sortida als tallers d'Educació Infantil. Un dels tallers que hem iniciat ha estat "Expressa't", un espai on el cos, la música i el moviment esdevenen protagonistes.

Durant la sessió, els infants es van endinsar en una expedició a la jungla i la sabana, un fil conductor que els ha permès viure l'activitat com una aventura plena de descobertes. A mesura que avançàvem, anàvem trobant diferents animals, cadascun representat per una música específica. A partir de l'escolta atenta, els infants van jugar a endevinar de quin animal es tractava i, tot seguit, van expressar i imitar els seus moviments amb el propi cos.

Aquest treball va permetre als infants expressar emocions i sensacions, prendre consciència del seu cos i de les seves possibilitats de moviment. Al mateix temps, l'escolta de músiques diverses els va ajudar a explorar diferents ritmes, intensitats i maneres de moure's.

Al llarg del taller, els infants van tenir l'oportunitat d'improvisar lliurement, deixant volar la imaginació, però també de memoritzar i coordinar petites seqüències de moviments seguint el ritme de la música.

El taller "Expressa't" ha contribuït a gaudir del plaer de moure's i expressar-se a través de la música. Vam gaudir d'una tarda molt enriquidora, plena de descobertes i emocions!



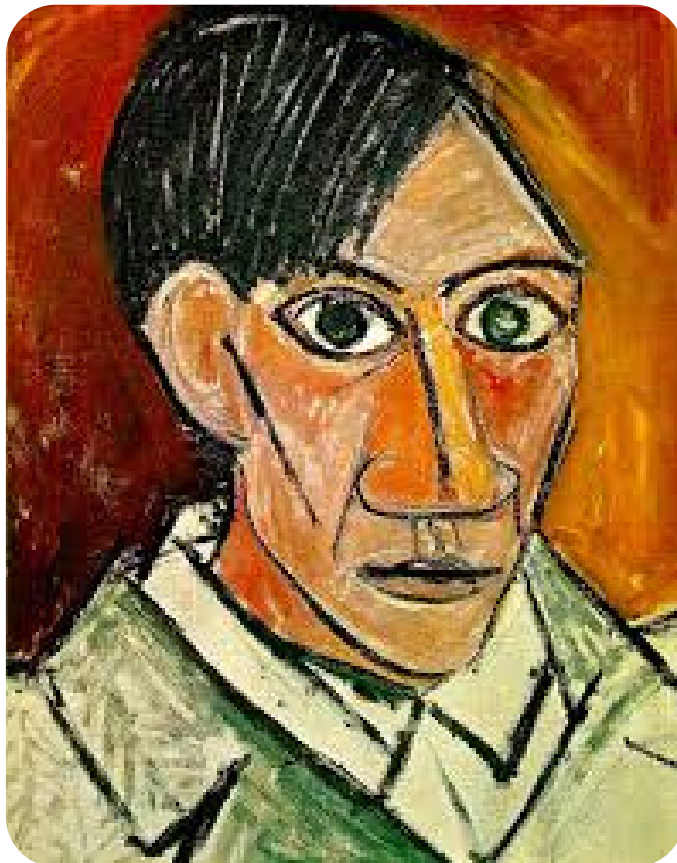
I5: baula artística sobre Picasso

Els infants d'I5, després de la sortida al Museu Picasso, inicien la baula artística dedicada a l'artista.

Per començar a treballar-la, us demanem la vostra col·laboració ajudant els vostres fills i filles a buscar informació sobre l'artista: objectes, contes, llibres, fotografies, imatges, curiositats, etc. Amb tot el material que aneu portant a l'escola, anirem descobrint algunes de les tècniques que utilitzava i algunes de les seves obres més importants.

És important que els infants coneguin el material que porten, ja que el compartiran i l'explicaran als seus companys i companyes a l'aula.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.



1r i 2n: la importància de la lectoescriptura

A les aules de 1r i 2n treballem el procés lector d'una forma globalitzada i significativa. Donem importància al llenguatge com a eina per imaginar, crear i connectar amb les emocions a través de la lectura i escriptura.

La lectura no és tan sols una habilitat acadèmica és també una via per connectar amb les emocions. Els contes poden ser un refugi per entendre vivències i els ajuda a gestionar sentiments com la por, l'alegria o la tristesa.

Donem importància a respectar el ritme de cada infant. Cada infant té el seu propi ritme i l'aprenentatge de la lectura i escriptura és un procés que comença a educació infantil i que es consolida a primer de primària. A segon de primària ja comencen a ser autònoms en el procés lector.

Valorem la consciència fonològica com a clau per a l'èxit lector. La capacitat de percebre i manipular els sons que componen el llenguatge és una habilitat essencial per a un bon desenvolupament lector i escriptor.

A la nostra escola treballem tots aquests aspectes mitjançant jocs, activitats creatives i manipulatives i un entorn ric i estimulante que desperta l'interès pel llenguatge.

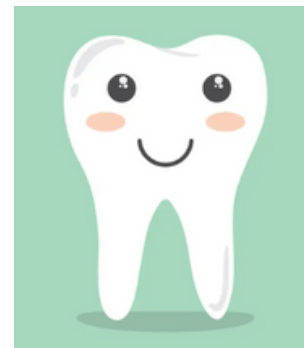
El nostre compromís per un aprenentatge significatiu fa que la lectoescriptura estigui present cada dia a rodes, a l'arribada al matí, al temps de cercle, a l'aprenentatge cooperatiu, a la biblioteca, a les baules i als milers de contes que expliquem a les aules.



1r: revisió bucodental

El pròxim divendres, 30 de gener, l'alumnat de 1r que hagi estat autoritzat per llurs famílies passarà la revisió odontològica per part de l'equip de professionals d'odontologia del nostre centre d'atenció primària (CAP) de referència.

Posteriorment, les famílies rebran informació sobre l'estat de salut bucodental dels seus fills o filles.



4t: triem un cartell per la campanya del Banc de Sang

El projecte d'Aprenentatge i Servei, en col·laboració amb el Banc de Sang, segueix endavant amb molta implicació per part de l'alumnat. Aquesta setmana, els nens i nenes de 4t han fet un pas molt important presentant les seves propostes de cartells per animar el veïnat del barri a participar en la pròxima campanya de donació de sang.

Un cop finalitzats, els cartells s'han exposat al centre i ara serà l'alumnat de 3r qui tindrà la responsabilitat de votar i escollir el cartell que millor ens representarà aquest any.

El cartell guanyador s'entregarà al Banc de Sang, que s'encarregarà d'imprimir-lo amb les dades oficials de la campanya. Posteriorment, es durà a terme la penjada de cartells pel barri amb l'objectiu de donar la màxima difusió a la iniciativa i contribuir a fer de la campanya un veritable èxit.



Agraïm l'esforç, la creativitat i el compromís de tot l'alumnat implicat, així com el suport de les famílies en aquest projecte solidari tan valuós per a la comunitat.



4t, 5è i 6è: Aula d'Acollida. Descobrint el món del doblatge.

El curs passat vam treballar el món radiofònic i aquest curs ens endinsem en el món audiovisual, amb activitats com el doblatge de pel·lícules.

Descobrim com funciona la comunicació a través de la veu, el so i la interpretació. Aprenem a expressar emocions, a vocalitzar correctament i a donar vida a personatges només amb la nostra veu. Posar veu a un personatge ens fa reflexionar sobre com una mateixa imatge pot canviar completament segons el to, el ritme o l'emoció amb què parlem. Així, entenem que la veu no només acompanya la imatge, sinó que li dona sentit i profunditat. Seguim amb tècniques de locució, vocalització i expressió vocal, i descobrim com la veu pot transmetre emocions, sentiments i donar personalitat als personatges i cos a allò que es vol dir.

En aquesta activitat, hem posat veu a fragments de les pel·lícules de Harry Potter, intentant sincronitzar-nos amb els personatges originals. Ha estat divertit interpretar diferents papers, canviar el to de veu i treballar en equip. A més de riure molt, hem après la importància de la concentració, la coordinació i la creativitat en el món del doblatge. Al mateix temps que hem après a escoltar activament als companys/es i saber adaptar-se al ritme que demana cada situació, cada escena.





6è: inspirar en neurociència des de la tecnologia

L'alumnat de 6è de primària hem participat en un interessant taller de neurociència organitzat per Open Brains. Durant l'activitat, hem pogut veure en directe com funcionen diversos dispositius robòtics i electroencefalogrames (EEG), capaçs de captar els senyals cerebrals i neuromusculars per controlar màquines i interactuar amb altres persones.

El taller ha estat conduït pel Dani, que ens ha apropat d'una manera molt entenedora al funcionament del cervell humà. Amb ell hem après, entre moltes altres coses, que el nostre cervell conté aproximadament 100.000 milions de neurones, una quantitat tan gran que, posades en fila, permetria donar fins a quatre voltes a la Terra, recorrent uns 150.000 quilòmetres.

Hem participat en totes les propostes que ens ha plantejat, fet que ens ha ajudat a comprendre millor els diferents tipus de neurones: les sensorials, les motores i les interneuronals, així com el procés mitjançant el qual el cervell rep la informació i genera una resposta.

Una de les experiències que més ens ha sorprès ha estat la connexió d'elèctrodes al braç, que permetien transmetre energia a una pinça robotitzada i fer-la moure amb el simple gest del canell. Aquest tipus de tecnologia té un gran impacte en la vida quotidiana de moltes persones, com ara aquelles que utilitzen pròtesis biòniques o braços robotitzats.

Aquest taller tan vivencial ens ha permès descobrir aspectes del cervell que desconexíem i, alhora, ens ha convidat a reflexionar sobre una qüestió molt important: quina responsabilitat tenim en l'ús de la tecnologia?

Sortides pedagògiques i activitats especials

Seguim, una setmana més, amb el dinamisme de les sortides pedagògiques o activitats especials a l'escola. Durant la pròxima setmana l'alumnat de 2n, 5è i 6è tindran activitats especials.

Voleu saber què faran? Trobareu tota la informació a l'enllaç que teniu a continuació.

Sortides de la setmana vinent

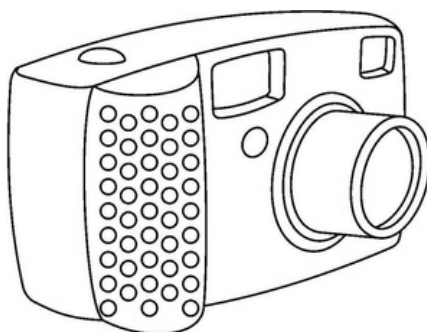
Recordeu que si seguiu aquest altre enllaç, podreu conèixer tota la relació de sortides que es van programant per al curs actual.

Noves fotografies al web de l'escola

Una setmana més, compartim amb vosaltres fotografies de les activitats recents més destacades, tant de l'horari escolar com de l'espai de migdia. Aquí les teniu!

- **Educació infantil:** Taller "Expressa't"
- **I3 A:** L'Ares, protagonista "Triceratop" de la setmana
- **I3 B:** La Graciela, protagonista "Megalodont" de la setmana
- **I4 A:** La carpeta viatgera del Ryo
- **I4 B:** La carpeta viatgera de la Maia
- **Menjador:** setmana de pluja

<https://agora.xtec.cat/ceipfarigolaclot/curs-actual/fotografies-i-videos/>



Menjador: dies de pluja. Aprenem i ens divertim!

Els dies de pluja sempre porten un canvi de ritme. Quan el temps no ens permet sortir a l'exterior, transformem aquesta situació en una oportunitat per viure el menjador d'una manera diferent, més tranquil·la i acollidora, on els més petits poden continuar aprenent, explorant i gaudint a través del joc.

Durant aquestes jornades plujoses, donem un protagonisme especial a les noves joguines, que desperten la curiositat dels infants i conviden a descobrir formes diferents de jugar. Jocs de construcció, peces manipulatives, jocs simbòlics i materials sensorials omplen el menjador d'oportunitats perquè cada infant pugui escollir el que més li agradi, respectant els seus ritmes i interessos. El joc lliure es converteix així en una eina clau d'aprenentatge, en què s'estimulen habilitats com la imaginació, la coordinació, el llenguatge i la socialització.

També aprofitem per realitzar tallers i activitats més relaxades, adaptades a l'ambient de calma que acompanya la pluja. Tallers de dibuix, pintura, collage o modelatge amb plastilina permeten als infants expressar emocions i potenciar la seva creativitat.

Aquestes propostes més pausades són ideals perquè els infants aprenguin a gaudir del temps sense presses, a compartir materials, a respectar els torns i a treballar la paciència. El menjador es converteix, així, en un espai educatiu complet, on no només mengem, sinó que també convivim, juguem i creixem junts.

A més, a la web de l'escola podreu trobar un recull fotogràfic de totes les activitats que s'han anat fent durant aquesta setmana plujosa, amb els diferents cursos. Des dels jocs que comparteixen els més grans, fins als tallers creatius, els racons de joc i els espais més relaxats pensats pels més petits. Un petit resum visual que mostra com, malgrat la pluja, el menjador s'ha omplert de vida, aprenentatges i moments especials.

A Xino Xano creiem fermament que cada moment del dia és una oportunitat per aprendre, i que fins i tot els dies de pluja poden ser plens de màgia. Gràcies a les joguines, els racons, els tallers i les activitats relaxades, els infants continuen divertint-se i descobrint el món, tot sentint-se acompanyats, escoltats i feliços dins l'espai del menjador.

Perquè, plogui o faci sol, aprendre jugant sempre és possible. 🌧️✨



Activitat gratuïta: taller "Atrapant l'aire"

Per commemorar el Dia Mundial de l'Educació Ambiental i el Dia Mundial per la reducció del CO2 (dies 26 i 28 de gener, respectivament), l'Espai Municipal Can Miralletes proposa una divertida tarda amb un joc d'observació i experimentació.

Els infants podran descobrir les característiques de l'aire que ens envolta, aprendre com es pot contaminar per diferents accions del dia a dia i reflexionar sobre bones pràctiques per millorar-ne la qualitat.

Edat recomanada: 4-10 anys.

Quan? dimecres, 28 de gener de 2026, a les 17:30 h

On? Espai Municipal Can Miralletes

Adreça: Carrer de la Indústria, 255B

Entrada gratuïta

Cal inscripció prèvia:

- 93 566 62 31
- canmiralletes@bcn.cat

+ [info](#)



Tertúlies per a famílies

**VOLUNTARIAT
PER LA LLENGUA**

TERTÚLIES EN CATALÀ ADREÇADES A FAMÍLIES

Els DIMECRES
de 9.15 h a 10.15 h
a la ludoteca El Cangur del Clot
(C. Independència, 308)

Inscripcions:

Escrivint un correu a:

dinamitzacio.santmarti@cpnl.cat

